

BYG ET HUS I MODEL

Undervisningsplan

Titel på forløb: Byg et hus i model

1. Forberedelse hjemme på skolen:

Varighed: 1-2 lektioner

Aktiviteter: Fortæl, at I skal til at arbejde med projekt, der handler om, hvordan huse kan betyde noget for, hvordan vi lever og opfører os. Til inspiration præsenteres et oplæg med huse af Hundertwasser, og hvordan han tænkte, at huse påvirker mennesker til at tænke og være på bestemte måder. Snak gerne efterfølgende med eleverne om, hvad de lagde mest mærke til ved Hundertwassers huse.

Derefter laver I en øvelse, hvor eleverne i grupper af to skal udtænke et hus til en specifik modtagergruppe. Øvelsen skal fungere som en optakt til det, som de skal lave på Billedskolen. Billeder af forskellige fiktive modtagergrupper lægges ud på gulvet, eventuelt to af hver, og grupperne vælger herudfra en modtagergruppe til øvelsen. Grupperne tegner deres ide til et hus og alle fremviser til sidst.

Forberedelsesmateriale indeholder oplæg om Hundertwasser samt en samling af billeder af modtagergrupper til kopiering. Husk papir og tegneredskaber til øvelsen.

2. Besøg på Bakkehuset:

Varighed: 2 lektioner

Aktiviteter: Rundvisning og fortælling om, hvordan huset blev brugt, mens Kamma og Knud Lyne Rahbek boede i huset i starten af 1800-tallet. Hvorfor er det indrettet, som det er, og hvilke rum havde hvilke funktioner? Lille øvelse i perspektivtegning ud fra et punkts perspektiv og forsvindingspunkt. Hukommelsesøvelse, hvor eleverne først går rundt i huset og prøver at indtage så mange indtryk som muligt. Dernæst samling, hvor alle lukker øjnene og prøver at danne sig et indre billede af, hvad de har set. Fortæl til hinanden to og to. Introduktion til hurtig skitsetegning, hvor de skal tegne efter to modeller på gulvet uden at kigge på papiret. Derefter øvelse, hvor eleverne enkeltvis skal tegne en detalje i huset ud fra dets former og linjer. Alle tegninger lægges ud på gulvet til sidst, en tegning ad gangen, så det til sidst danner ét sammenhængende og nyt billede.

Bakkehuset ligger på Rahbeks Allé 23, 1801 Frederiksberg C.

3. Første dag på Billedskolen:

Varighed: 7 lektioner

Aktiviteter: Starter med en quiz om selve huset, ca. 10 min. Oplæg ved billedkunstner Signe Heinesen om materialet pap med billedeksempler af paphuse. Dernæst ideudvikling i grupper af tre eller fire personer. Gruppeinddelingen må gerne være forberedt hjemmefra.

Grupperne skal diskutere følgende:

BYG ET HUS I MODEL

1. Målgruppe: Hvem er huset til? Hvordan lever eller agerer husets beboere – hvad har de behov for? Hvem er de? (til nød kan man vælge en modtagergruppe fra dag ét)
2. Ord: Vælg fem ord, som beskriver huset.
3. Funktion: Hvad skal huset bruges til og hvordan? Hvad er vigtigt for beboerne?
4. Form: Hvordan skal det udformes og hvorfor?
5. Æstetik: Har huset en særlig udsmykning eller kunstnerisk form? Er det lavet af særlige materialer med bestemte egenskaber?

Lav tre-fire arbejdstegninger: huset fra oven, fra siden, forfra, evt. rumfordeling. Skriv derefter centimetermål på, så I kender størrelsesforholdene. Skriv de fem beskrivende ord dér, hvor de passer på tegningerne. F.eks. "hemmeligt" om husets skjulte vinduer eller "gyseligt" om den nedadgående trappe eller "pjusket" om husets hængebroer.

Planlæg dagens arbejde: Skriv ned i et skema, hvem der laver hvad, hvad laves først i hvilken rækkefølge, hvilke materialer og teknikker skal anvendes. Gå i gang, så snart I er enige. Signe hjælper grupperne efter behov, på samme måde som lærerne.

Billedskolen ligger på Godthåbsvej 21C, gårdhuset 1. sal, 2000 Frederiksberg

4. Anden dag på Billedskolen:

Varighed: 7 lektioner

Aktiviteter: Fortsat arbejde i grupper med modellerne. Som afslutning fremlægges modellerne for klassen. Vær opmærksom på, at alle grupper selv skal transportere modellerne hjem til skolen.

5. Udstilling hjemme på skolen:

Varighed: 1-2 lektioner

Aktiviteter: Lav en skiltetekst til jeres hus med beskrivelse af:

1. husets navn,
2. hvem er beboerne,
3. hvordan bruger de huset, hvordan opfører de sig,
4. hvordan passer form, æstetik og funktion sammen?

Invitér en anden klasse på skolen til at komme og se jeres udstilling.